

Principios conceptuales

la-manzana.com

¿Que hacemos en La Manzana, para lograr nuestros objetivos educativos?

1. Favorecemos y fomentamos la protección y la salud de niños y niñas... Desarrollamos proyectos y planes que tengan en cuenta y cuiden el medio, los espacios en los que se lleva a efecto el acto educativo:

Organizamos entornos seguros, limpios y saludables.

Estructuramos los ambientes abiertos a diferentes tipos de organización (individual, colectiva de pequeño grupo) y de actividad (expresión, experimentación, observación, juego motriz...)

Cuidamos el espacio para la adquisición adecuada de hábitos de alimentación y aseo.

Seleccionamos materiales adecuados, pertinentes y seguros.

Potenciamos hábitos de salud, cuidamos la alimentación y la diversificamos, fomentamos la actividad física, la educación afectiva, el respeto y cuidado por el entorno.

2. Fomentamos la diversión, el juego, lo placentero... y desarrollar proyectos y planes que potencien la actividad lúdica como agente del proceso evolutivo de niños y niñas:

- Tenemos en cuenta la actividad lúdica del niño como marco básico para la construcción del conocimiento, como fuente de experiencia y comprensión del entorno, como elemento de interiorización del medio en que se desenvuelve...
- Priorizamos la interacción lúdica entre iguales y subrayamos la importancia de generación de normas, rutinas y hábitos, de relación con quién se comparte el tiempo, el espacio, los materiales, las actividades, los adultos...
- Creemos en el juego, en la recreación, en el simbolismo, en la diversión, en el disfrute... como contexto básico para la interpretación del entorno y el "entrenamiento" de pautas de interacción con él.

3. Estimulamos y favorecemos la seguridad emocional y la autoestima... y desarrollamos proyectos y planes que prioricen el establecimiento del auto concepto y la generación de adecuados y sólidos vínculos de apego:

- Facilitamos vínculos de apego estable, incondicional, armónico.
- Priorizamos la disponibilidad de tiempos para interacciones lúdicas e íntimas.
- Percibimos, interpretamos y respondemos a las demandas de niños y niñas.
- Mantenemos la coherencia en el desarrollo de los ritmos y actividades.
- Facilitamos comportamientos autónomos y de asunción de responsabilidades.
- Priorizamos la aceptación de uno mismo, el autoconocimiento, el desarrollo armónico.
- Damos importancia a la proyección de deseo, sentimientos, emociones...

Principios conceptuales

la-manzana.com

4. Fomentamos la capacidad de exploración y conocimiento del entorno... y desarrollamos proyectos y planes que consideren el entorno como fuente permanente de enriquecimiento y aprendizaje:

- Favorecemos la relación de niños y niñas con el medio físico y social.
- Desarrollamos hábitos de interés, respeto y cuidado por el entorno.
- Favorecemos actitudes responsables y solidarias hacia el medio en que se desenvuelve el niño.
- Generamos actitudes de "investigación" e indagación del contexto.

- Priorizamos las necesidades del entorno, indagamos en soluciones y subrayamos sus potencialidades.

5. Favorecemos la formación de relaciones sociales con iguales y adultos... y desarrollamos proyectos y planes que faciliten experiencias de interacción social:

- Creemos en la interacción social como fuente de conocimiento e interpretación de la realidad.
- Favorecemos relaciones personales y afectivas que permiten el desciframiento y ejercitación de actitudes de: respeto, tolerancia, aceptación de las diferencias, cooperación, solidaridad...

- Reflexionamos sobre los esquemas relacionales, que habilita y encauza, y sobre el modelo interactivo "adulto".

6. Potenciamos y fomentamos la adquisición de una visión altruista y pro social de las relaciones... y desarrollamos proyectos y planes que habilitan esquemas relacionales basados en la empatía.

- Creemos en el concepto de amistad ("el otro como alguien especial", "alguien con quien se puede contar"...)
- Creemos en la comunicación y comprensión de las emociones como elemento básico de interacción y generación de comportamientos sociales saludables.
- Creemos en la necesidad de promover relaciones que posibiliten el darse cuenta y asumir el punto de vista del otro.

- Creemos en la generación de actitudes y comportamientos de naturaleza pro social.

Principios conceptuales

la-manzana.com

7. Favorecemos la integración de las diferencias y la atención a la diversidad en todas sus dimensiones.

- Diseñamos y desarrollamos los proyectos y planes educativos desde claves de organización flexible y respetuosa con las diferencias del alumnado por cuestiones de capacidad, origen cultural, procedencia social y sexo...
- Desarrollamos prácticas educativas basadas en el principio de atención individualizada.
- Organizamos y desarrollamos las experiencias educativas en torno a un currículum abierto a todos, a todas las capacidades, a todas las maneras de estar y ser en el mundo.
- Cuestionamos y revisamos de manera permanente los procesos y procedimientos de trabajo en las aulas, de colaboración con las familias, de utilización de materiales, de organización en equipo del profesorado...

